

.....
pieczęć odpowiednio przedszkola,
szkoły, ośrodka, placówki

Kraków, dnia

**OPINIA O SYTUACJI DYDAKTYCZNEJ I WYCHOWAWCZEJ DZIECKA LUB UCZNIA
WYDANA PRZEZ NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW GRUP WYCHOWAWCZYCH LUB
SPECJALISTÓW PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA Z DZIECKIEM LUB UCZNIEM
DLA POTRZEB ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO SPECJALISTYCZNEJ PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ POWIATU KRAKOWSKIEGO**

(na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych - Dz. U. poz. 1743 §7 ust.3 pkt 1-3)

Dane dziecka lub ucznia:

Imię i nazwisko:PESEL.....

Szkoła:..... klasa:..... rok szk.

Wychowawca.....Nauczyciel wspomagający:

1. Informacja o rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem:

- możliwości psychofizyczne dziecka lub ucznia:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- mocne strony i uzdolnienia dziecka lub ucznia:

.....
.....
.....
.....

-
-
- indywidualne potrzeby rozwojowe dziecka lub ucznia:
-
-
-
-
-

- indywidualne potrzeby edukacyjne dziecka lub ucznia:
-
-
-
-
-
-

2. Informacja o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, w tym występujących trudnościach

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- w przypadku dzieci lub uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym – wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia w formie załącznika (możliwe informacje zawarte w IPET)
- w przypadku dzieci lub uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi – okresowa ocena funkcjonowania dziecka w formie załącznika

3. informacja o działaniach podjętych w celu poprawy funkcjonowania dziecka lub ucznia

.....

.....

.....

- formy udzielanej dziecku lub uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej i okres ich udzielania

- efekty podjętych działań i udzielanej pomocy

- wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem lub uczniem mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia.....

4. Informacja o występujących w środowisku ucznia barierach i ograniczeniach utrudniających jego funkcjonowanie.....

5. Sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne niezbędne dla ucznia lub dziecka w procesie kształcenia.

.....
podpis odpowiednio nauczycieli,
wychowawców grup wychowawczych, specja

.....
(pieczęć i podpis Dyrektora
odpowiednio przedszkola,
szkoły, ośrodka, placówki)